

**Оздоровительная игра.**

Первая младшая группа.

Воспитатель МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 61” г. о Самара

 Красильникова О А

**1. Тема недели:** «Животные».

**2. Утренняя гимнастика «Мишка».**

**3. Атрибуты:** игрушка медведь.
**4. Введение в игру:** Вношу в группу игрушку медвежонка. Читаю четверостишие, обращаясь к детям:

 - В гости к нам пришёл Мишутка.
Вас зовёт он на минутку,
Что-то хочет вам сказать,
С вами вместе поиграть.

(Медвежонок зовёт ребятишек вместе с ним поиграть).

 **5. Игровые действия.**

- Малыши, малыши,
Дружные ребята,
Малыши, малыши,
Встали на зарядку.

**«Мишка большой, медвежонок маленький»**.
Исходное положение (И. п.): Стоя, руки опущены вдоль туловища.
В.: Поднимаем ручки, покажем, какой большой Мишка. Вот какой! Опускаем руки.
Вот какой у Мишки маленький медвежонок.
Выполняем 3 раза.
**«Мишка пляшет».**
И. п.: Стоя, руки опущены вдоль туловища.
В.: Покажем, как Мишка пляшет. Наклонился в одну сторону, в другую, вот какой весёлый Мишка.
Выполняем 3 раза.

Медвежонок предлагает ребятам идти по кругу:

* Раз, два, раз, два,
Весело шагаем,
Раз, два, раз, два,
Ноги поднимаем!
Вот так, вот так,
Ножки поднимаем,
Вот так, вот так,
Весело шагаем.

Мишка хвалит детей:

* Молодцы, малыши,
Дружные ребятки,
Молодцы, малыши,
Сделали зарядку!

**6. Рефлексия:** С кем проводили зарядку? Какие медведи были? Что мишутка делал?

**7. Вариативность игры:** Вместо медведя можно взять другую игрушку по теме недели. (заяц, лиса, волк и т.п).