

**Оздоровительная игра.**

Первая младшая группа.

Воспитатель МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 61” г. о Самара

Красильникова О А

**1. Тема недели:** «Животные».

**2. Утренняя гимнастика «Мишка».**

**3. Атрибуты:** игрушка медведь.  
**4. Введение в игру:** Вношу в группу игрушку медвежонка. Читаю четверостишие, обращаясь к детям:

- В гости к нам пришёл Мишутка.  
Вас зовёт он на минутку,  
Что-то хочет вам сказать,  
С вами вместе поиграть.

(Медвежонок зовёт ребятишек вместе с ним поиграть).

**5. Игровые действия.**

- Малыши, малыши,  
Дружные ребята,  
Малыши, малыши,  
Встали на зарядку.

**«Мишка большой, медвежонок маленький»**.  
Исходное положение (И. п.): Стоя, руки опущены вдоль туловища.  
В.: Поднимаем ручки, покажем, какой большой Мишка. Вот какой! Опускаем руки.  
Вот какой у Мишки маленький медвежонок.  
Выполняем 3 раза.  
**«Мишка пляшет».**  
И. п.: Стоя, руки опущены вдоль туловища.  
В.: Покажем, как Мишка пляшет. Наклонился в одну сторону, в другую, вот какой весёлый Мишка.  
Выполняем 3 раза.

Медвежонок предлагает ребятам идти по кругу:

* Раз, два, раз, два,  
  Весело шагаем,  
  Раз, два, раз, два,  
  Ноги поднимаем!  
  Вот так, вот так,  
  Ножки поднимаем,  
  Вот так, вот так,  
  Весело шагаем.

Мишка хвалит детей:

* Молодцы, малыши,  
  Дружные ребятки,  
  Молодцы, малыши,  
  Сделали зарядку!

**6. Рефлексия:** С кем проводили зарядку? Какие медведи были? Что мишутка делал?

**7. Вариативность игры:** Вместо медведя можно взять другую игрушку по теме недели. (заяц, лиса, волк и т.п).